



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

05-01-78

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

поточного контролю знань з навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

(змістовий модуль 1)

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 201 «Агрономія»
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано
науково-методичною комісією
зі спеціальності 201
«Агрономія»
Протокол № 5
від 13 лютого 2019 р.

Рівне – 2019



Тестові завдання поточного контролю знань з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» (змістовий модуль 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форми навчання / Кучерова А. В. – Рівне : НУВГП, 2019. – 17 с.

Укладач: Кучерова А. В., старший викладач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства.

Відповідальна за випуск: Т. М. Колесник, кандидат с.-г. наук, в.о. завідувача кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства.



ВСТУП

Національний університет
водного господарства
та природокористування

ЗМІСТ

стор.

1. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ 1	4
1. 1. Рівень 1	4
1. 2. Рівень 2	12
1. 3. Рівень 3	16
ЛІТЕРАТУРА	17

© Кучерова А. В., 2019
© Національний університет
водного господарства та
природокористування, 2019



ВСТУП

Мета викладання дисципліни «Вступ до фаху» полягає в ознайомленні студентів зі змістом професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Агрономія»; формуванні у студентів системи уявлень про закономірності розвитку агрономічних знань.

Завдання викладання дисципліни «Вступ до фаху»:

- ознайомити студентів з виробничими функціями, типовими задачами діяльності та уміннями фахівця за спеціальністю 201 «Агрономія»;
- ознайомити студентів з кредитно-трансферною системою організації навчального процесу у вищих навчальних закладах;
- розкрити основні закономірності розвитку знань про ґрунти, живлення рослин, удобрення в різні історичні епохи, диференціацію на самостійні науки;
- розкрити тенденції розвитку агрономічних знань в 21 столітті;
- сформувати навички збирати і аналізувати наукову інформацію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- зміст агрономічної освіти;
- історію основних ідей, напрямків в сфері агрономічних знань;
- сучасну проблематику и перспективи розвитку агрономії;

вміти:

- використовувати основні агрономічні поняття та категорії;
- розкривати вплив наукових течій, вчень на розвиток ґрунтознавства, агрохімії, землеробства;
- відрізнити істинно наукові концепції від псевдонаукових.



1. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ 1

1. 1. Рівень 1

Оберіть одну правильну відповідь

1. Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами:

- академічна свобода
- академічна мобільність
- вища освіта
- компетентність
- академічне навчання

2. Динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти

- академічна свобода
- освітньо-наукові навички
- диплом бакалавра
- компетентність
- кваліфікація

3. Система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти

- Європейська система вищої освіти
- Європейська кредитна система вищої освіти
- Європейська система мобільності вищої освіти
- Європейська система компетентностей вищої освіти
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

4. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система ґрунтується на визначенні навчального навантаження



здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у ЄКТС

- кредитах
- годинах
- семестрах
- предметах
- заліках

5. Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту

- довідка
- освітній рівень
- кваліфікація
- атестат
- державна атестація

6. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить годин.

- 20
- 30
- 40
- 50
- 60

7. Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить кредитів ЄКТС.

- 120-160
- 180-240
- 280-340
- 60-120
- 260-300

8. Інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і



здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України міститься у

- довідці до диплома
- довідці з академічної мобільності
- журналі академічної успішності
- додатку до диплома
- дипломі

9. Невід'ємною частиною диплома бакалавра, магістра, доктора філософії є....., що містить структуровану інформацію про завершене навчання.

- атестат про середню освіту
- довідка з академічної мобільності
- додаток до диплома європейського зразка
- навчальний план
- освітня програма

10. Яка шкала оцінювання діє в НУВГП?

- (A) – відмінно ; (B) – дуже добре; (C) – добре; (D) – задовільно; (E) – достатньо; (FX) – незадовільно, треба попрацювати
- (A) – відмінно (B) – дуже добре; (C) – добре; (D) – задовільно; (E) – достатньо; (FX) – незадовільно, треба попрацювати; (F) – незадовільно, потрібна серйозна подальша робота (повторне навчання)
- (A) – відмінно; (BC) – добре; (DE) – задовільно; (FX) – незадовільно, потрібно попрацювати; (F) – незадовільно, повторне навчання
- (A) – відмінно; (BC) – дуже добре; (DE) – добре; (FX) – задовільно; (F) незадовільно
- (відмінно) 90–100 балів; (добре) 74–89 балів; (задовільно) 60–73 балів; (незадовільно) 35–59 балів; (незадовільно) 1–34 бали

11. Яку назву має вищий навчальний заклад в якому ви навчаєтесь?

- Національний університет 3-го рівня рівня акредитації;
- Національний університет агроєкології та зелеустрою



• Національний університет водного господарства та природокористування

- Національний університет водних ресурсів
- Університет водного господарства та природокористування

12. Поновлення на навчання осіб, які відраховані з вищих навчальних закладів, здійснюється під час:

- сесії
- виробничої практики
- канікул
- державної атестації
- навчальної практики

13. Скільки Вам потрібно набрати балів за 100-бальною шкалою, щоб отримати за національною шкалою оцінку добре

- 90-100
- 60-70
- 74-89
- 35-59
- 82-91

14. Після успішного виконання освітньо-професійної програми, вам буде присуджено ступень вищої освіти:

- бакалавр
- молодший бакалавр
- магістр
- доктор філософії
- доктор наук

15. На якому рівні вищої освіти ви здобуваєте зараз теоретичні знання та практичні уміння і навички

- початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
- другий (магістерський) рівень
- перший (бакалаврський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень
- науковий рівень



16. Скільки Вам потрібно набрати балів за 100-бальною шкалою, щоб отримати за національною шкалою оцінку задовільно
- 90-100
 - 74-89
 - 60-73
 - 35-59
 - 82-91
17. Скільки Вам потрібно набрати балів за 100-бальною шкалою, щоб отримати за національною шкалою оцінку відмінно
- 82-100
 - 60-70
 - 90-100
 - 35-59
 - 82-91
18. Що таке ECTS?
- Європейська система кредитів
 - Європейська кредитно-трансферна система
 - система кредитів, що відводиться для вивчення курсів в аудиторіях
 - об'єм годин, що відводиться на самостійне вивчення матеріалу дисципліни
 - кредитна система оцінювання
19. Скільки кредитів відводиться для вивчення дисциплін на один навчальний рік?
- 60
 - 30
 - 54
 - 36
 - 90
20. Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється
....., до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення,



затвердженого вченою радою вищого навчального закладу (наукової установи)

- європейською комісією
 - екзаменаційною комісією
 - державною комісією
 - верховною комісією
 - академічною комісією
21. Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається нарівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС
- другому
 - першому
 - науковому
 - нульовому
 - середньому
22. Яку оцінку за національною шкалою ви отримаєте, якщо за 100-бальною шкалою ви набрали 67 балів
- відмінно
 - дуже добре
 - задовільно
 - незадовільно
 - добре
23. Основними видами навчальних занять у вищих навчальних закладах є:
- лабораторне заняття, навчальна практика, лекція
 - консультація, екзамен, виробнича практика
 - екзамен, лабораторне заняття, лекція
 - лабораторне заняття, лекція, консультація
 - навчальна практика, лабораторне заняття, практичне заняття
24. Освітній процес у вищих навчальних закладах здійснюється за такими формами:
- освітньо-науковою, практичною, освітньо-професійною
 - теоретичною, практичною, самостійною



- контрольні заходи, практична підготовка, самостійна робота, навчальні заняття
- навчальною, освітньо-професійною, освітньо-науковою
- освітньо-науковою, практичною, теоретичною

25. Академічна мобільність це

- Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами
- Можливість учасників освітнього процесу отримувати вищу освіту
- Можливість учасників освітнього процесу отримувати систему вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей
- Можливість успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми
- Можливість учасників освітнього процесу подорожувати

26. Особа, зарахована до вищого навчального закладу з метою здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра

- ад'юнкт
- інтерн
- докторант
- студент
- аспірант

27. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня.....

- ад'юнкта
- інтерна
- докторанта
- бакалавра
- аспіранта



28. Особа, відрхована з вищого навчального закладу до завершення навчання за освітньою програмою, отримує, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС
- диплом
 - академічну довідку
 - свідоцтво
 - атестат
 - додаток до диплому
29. Здобувач вищої освіти має право нау зв'язку з обставинами, які унеможливають виконання освітньої (наукової) програми
- диплом
 - додаток до диплому
 - мобільність
 - перерву у навчанні
 - компетентність
30. Особа, відрхована з вищого навчального закладу до завершення навчання за відповідною освітньою програмою, має право нана навчання в межах ліцензованого обсягу вищого навчального закладу.
- диплом
 - додаток до диплому
 - мобільність
 - поновлення
 - відшкодування витрат



1. 2. Рівень 2

Оберіть одну або декілька правильних відповідей

1. Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:
 - початковий рівень (короткий цикл)
 - перший (бакалаврський) рівень
 - другий (магістерський) рівень
 - третій (освітньо-науковий) рівень
 - науковий рівень
2. Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти:
 - молодший бакалавр
 - бакалавр
 - магістр
 - доктор філософії
 - всі відповіді правильні
3. В Україні діють вищі навчальні заклади таких типів:
 - університет
 - академія
 - інститут
 - коледж
 - Не має правильних відповідей
4. Навчання у вищих навчальних закладах здійснюється за такими формами:
 - очна
 - мобільна
 - заочна
 - академічна
 - лекційна



5. Основними видами навчальних занять у вищих навчальних закладах є:
 - лекція
 - лабораторне заняття
 - консультація
 - навчальна практика
 - екзамен
6. Освітній процес у вищих навчальних закладах здійснюється за такими формами:
 - навчальні заняття
 - самостійна робота
 - практична підготовка
 - академічна підготовка
 - контрольні заходи
7. Підставами для відрахування здобувача вищої освіти є:
 - завершення навчання за відповідною освітньою (науковою) програмою
 - власне бажання
 - переведення до іншого навчального закладу
 - не має правильних відповідей
 - невиконання навчального плану
8. Основними документами, що свідчать про навчання у ВНЗ є:
 - студентський квиток
 - навчальний план
 - залікова книжка
 - довідка
 - свідоцтво
9. Підставами для відрахування здобувача вищої освіти є:
 - завершення навчання за відповідною освітньою (науковою) програмою
 - власне бажання
 - переведення до іншого навчального закладу
 - не має правильних відповідей
 - невиконання навчального плану



10. Після успішного виконання освітньо-професійної програми, вам буде присуджено ступень вищої освіти за спеціальністю
- бакалавр
 - молодший бакалавр
 - агрономія
 - ґрунтознавство
 - Не має правильних відповідей
11. Академічна мобільність це можливість учасників освітнього процесу в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами:
- навчатися
 - викладати
 - стажуватися
 - Не має правильних відповідей
 - проводити наукову діяльність
12. Додаток до диплома містить інформацію про результати навчання особи, що складається з
- інформації про назви дисциплін
 - отриманих оцінок і здобуту кількість кредитів ЄКТС
 - структуру університету
 - Не має правильних відповідей
 - відомостей про національну систему вищої освіти України
13. Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за відповідними програмами на таких рівнях вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень, третій (освітньо-науковий) рівень, науковий рівень
- освітньо-професійними
 - науковими
 - освітньо-науковими
 - не має правильних відповідей
 - початковими
14. Навчальний план визначає.....
- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС



- послідовність вивчення дисциплін
 - форми проведення навчальних занять та їх обсяг
 - графік навчального процесу,
 - форми поточного і підсумкового контролю
15. Учасниками освітнього процесу у вищих навчальних закладах є:
- наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники
 - здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються у вищих навчальних закладах
 - фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах
 - не має правильних відповідей
 - вчителі та школярі
16. Здобувачами вищої освіти є:
- студент
 - курсант
 - аспірант
 - докторант
 - Не має правильних відповідей
17. Встановлюються такі види документів про вищу освіту за відповідними ступенями:
- диплом молодшого бакалавра
 - диплом бакалавра
 - атестат про вищу освіту
 - свідоцтво бакалавра
 - атестат бакалавра



1. 3. Рівень 3

Співставити і знайти відповідність

1	<ol style="list-style-type: none">1. Відмінно2. Добре3. Задовільно4. Незадовільно	<ol style="list-style-type: none">1. 0-592. 90-1003. 74-894. 60-73
2	<ol style="list-style-type: none">1. Види навчальних занять2. Форми освітнього процесу3. Рівні вищої освіти	<ol style="list-style-type: none">1. Перший , другий , третій (освітньо-науковий), науковий2. Лекція, консультація3. Практична підготовка, самостійна робота, навчальні заняття
3	<ol style="list-style-type: none">1. Бакалавр2. Магістр3. Доктор філософії4. Доктор наук	<ol style="list-style-type: none">1. Науковий рівень2. Перший рівень вищої освіти3. Другий рівень вищої освіти4. Третій (освітньо-науковий) рівень



ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Примак І. Д. Введення до спеціальності : навч. посіб. / І. Д. Примак, Л. А. Козак, О. І. Примак та ін. К. : Центр учбової літератури, 2009. 392 с.

Допоміжна

1. Вахрушев Н. А. Введение в агрономию : учеб. пособие для ВУЗов / Н. А. Вахрушев. Ростов на Дону : Феникс, 2006. 381 с.
2. Вергунов В. А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки / В. А. Вергунов. К. : Аграрна наука, 2006. Кн.12. 492 с.
3. Добровольский Г. В. Лекции по истории и методологии почвоведения : учебник. М. : Изд-во МГУ, 2010. 232 с.
4. Землеробство України: від праслов'ян через події XIX і XX століть до наших днів / Зубець М. В., Вергунов В. А., Власов В. І. та ін. К. : Аграрна наука, 2005. Т.1. 280 с.
5. Системи землеробства: історія їх розвитку і наукові основи / Примак І. Д., Вергунов В. А., Рошко В. Г. та ін; за ред. І. Д. Примака. Біла Церква, 2004. С. 3-304.
6. Становлення і розвиток аграрної освіти та науки в Україні (з найдавніших часів до сьогодення) / Мельничук Д. О., Зубець М. В., Беренштейн Л. Ю. та ін. К. : НАУ, 2004. 244 с.